

# 国際協働グループ

世界を学ぶ  
地域を動かす

2015年7月26日13:10-15:00

オープンキャンパス・グループ説明会

# 説明会の流れ



- グループ長あいさつ ( 13:10 ~ )
- 国際協働グループ概要の説明 ( 13:12 ~ )
  - 人材育成の目的
  - 教員の紹介
  - カリキュラムの特徴
  - 留学等体験について(14:00 ~ )
  - 資格、進路について
  - 入試について
- 模擬授業 (河鍊洙「国際協力の意義」、  
14: 35 ~ 14:55)

# 地域協働専攻



国際協働グループ

(100名)

地域政策グループ

(80名)

地域環境科学グループ

(60名)

# 人材育成の目的



---

国や民族・地域・文化・社会の違い  
を超え、国際的環境で協働する力を  
身につけた人材を育成します。

# カリキュラムの目標



- 現代の国際社会のしくみと諸課題について幅広い知識と理解をもっている。

「世界のしくみを知る」

- 日本語と外国語でのすぐれた実践的コミュニケーション能力をもっている。

「ことばを鍛える」

# カリキュラムの目標



- 日本の文化と世界の諸文化に関する幅広い理解と寛容の態度をもっている。
- 多様な価値観をもつ他の人々と協働して課題解決に取り組む態度を身につけている。

「体験を通して学ぶ」

# 専任教員



- 
- グループ所属の専任教員24名
  - 特色ある経歴、研究歴
  - 専門科目を担当
  - 学生指導教員  
(4～5名の学生の履修指導、助言全般)
  - ゼミ開設と卒業研究指導(3・4年次学生)

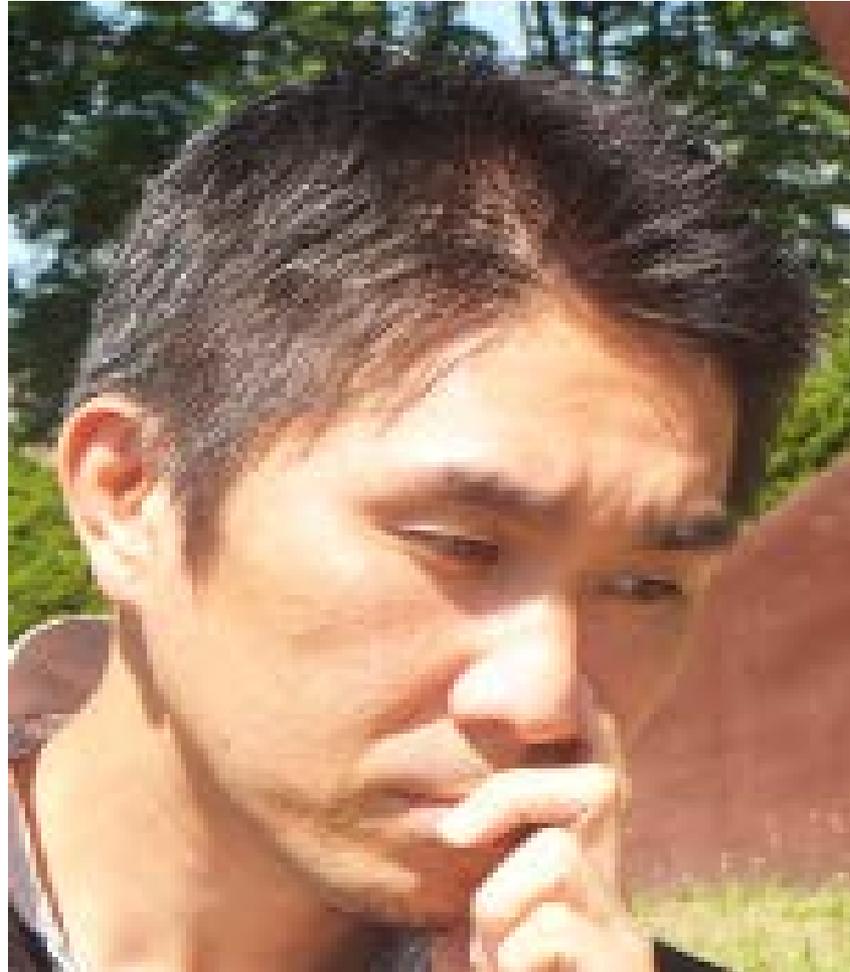
# 楊 帆(日本語教育学)



# 山岡 邦彦(韓国研究)



# 村田 敦郎(文化人類学)



# 宮崎 悠 (国際関係論)

---



# 松田 教男(国際協力論)



# 星野 立子(英米文学)



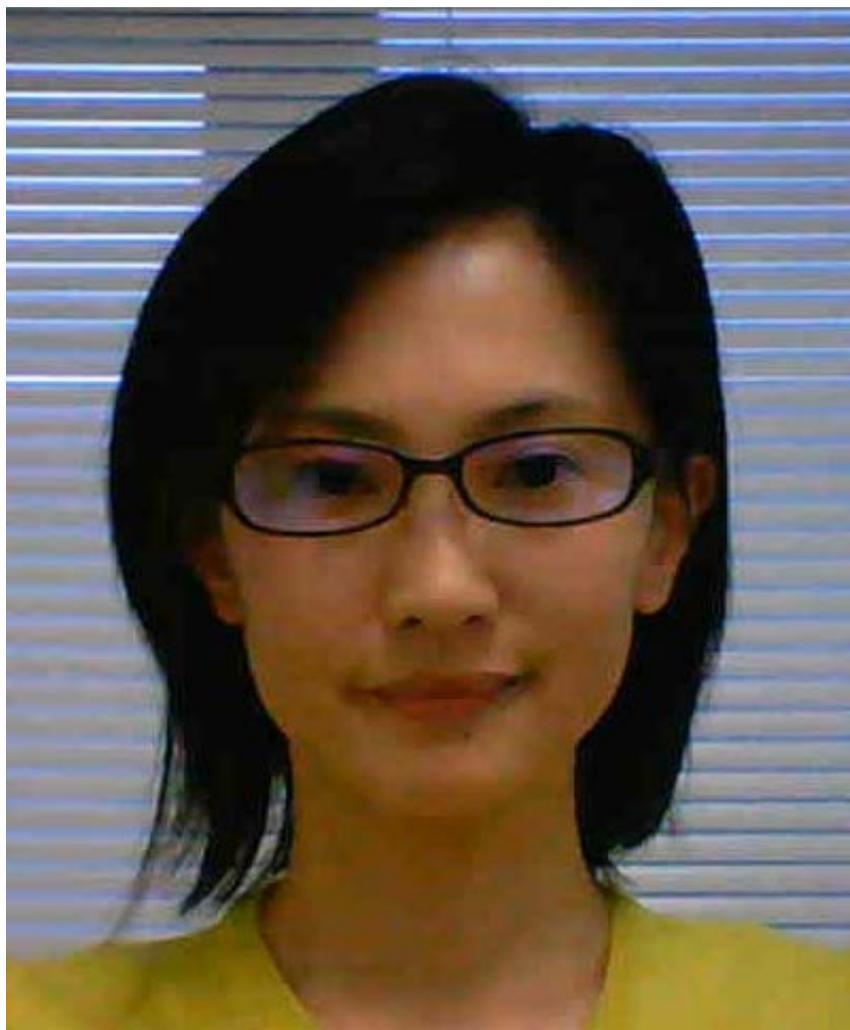
# 藤卷 秀樹 (国際経済学)



# 福田 薫(コーパス言語学)



# 平野 恵子(開発社会学)



# Andre Parsons

(英語コミュニケーション論)

---



# 河 鍊洙 (国際協力政策)



# 高橋 圭介(日本語学)



# 高橋 修(ドイツ文学)



# 杉浦 清志(日本古典文学)

---



# 菅原 健太(第二言語習得論)



# 菅沼 聡(哲学)



# 孔麗(國際企業論)



# 小林 真二（日本近現代文学）



# 木村 哲也(フランス文学)



# 小栗 祐美(日本美術史)



# 上山 恭男

(英語学／英語教育学)

---



# 今井 宏(中国研究)



# 伊藤 美紀(日本語教育学)

---



# 飯山 雅史(北米研究)



# 開設科目



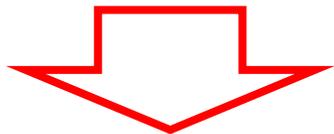
(『My Story 2016』 p.16参照)

国際協働 科目群	地域研究科目、現代国際社会科目、グローバル人材科目、日本文化科目、外国語コミュニケーション科目、実践外国語科目、日本語教育科目、国際協力科目、国際協働体験科目、等
英語・英米文化 科目群	中学・高校英語教員免許科目
日本語・日本文化 科目群	中学・高校国語教員免許科目

# カリキュラムの特徴



- 「世界のしくみを知る」
- 「ことばを鍛える」
- 「体験を通して学ぶ」



コアとなる専門科目を  
必修科目に指定

# グローバル人材論科目(※B2)



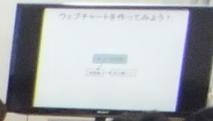
現代の国際社会を正しく把握し、  
グローバル人材としての意識を形成しま  
す。

{ 「グローバル人材論Ⅰ」  
「グローバル人材論Ⅱ」 }

から1科目以上選択



4:58  
12月21日



# 日本文化体験科目(※B4)



日本人が培ってきた思考様式と文化の原点を体験的に理解し、多言語で情報発信します。

- 日本文化Ⅰ
- 日本文化Ⅱ
- 日本文化Ⅲ
- 日本文化Ⅳ



から、1科目を選択必修

# 日本文化体験科目 (※B4)



# 実践的外国語科目(※B3)



世界で通用するレベルまで、外国語での実践的なコミュニケーション能力を鍛えます。

実践外国語上級(英語)

実践外国語上級(中国語)

実践外国語上級(ドイツ語)

実践外国語上級(フランス語)

実践外国語上級(ハンガール)

から、1科目を選択必修

# 国際協働体験科目（※B1）



海外での実地体験を通して、グローバル感覚と国際協働の実践力を磨きます。

国際コミュニケーション短期研修

国際コミュニケーション実習

海外スタディーツアー

国際協力実習

国際協働キャリア実習

海外日本語教育インターンシップ



から、1科目を選択必修

# 国際協力実習 (H25年度ソウルユネスコ訪問)



# 海外日本語教育インターンシップ (アラスカ大学アンカレッジ校)

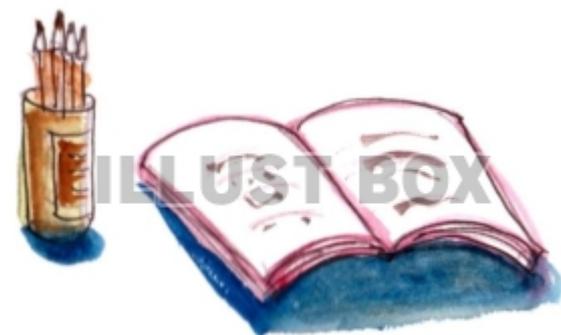


# 学術研究実践科目



自ら課題を設定し、情報の収集、文献の精読、調査と分析に基づいて論考を重ね、学士論文としてまとめあげます。

- 国際協働ゼミナールⅠ
- 国際協働ゼミナールⅡ
- 国際協働ゼミナールⅢ
- 国際協働ゼミナールⅣ



4科目(3年前・後、4年前・後)とも必修

# 海外短期研修プログラム



2, 3週間の期間(夏季、春季休暇)

協定校等で私費研修

単位互換制度あり

## 協定・協力校

ハルピン師範大学、釜山大学校、漢城大学校、ワシントン大学、南ユタ大学、カルガリー大学

# 海外交換留学プログラム



6か月以上1年未満の期間、  
協定校等で私費留学  
JASSOの奨学金制度に申請可  
単位互換制度あり

## 協定・協力校

中国6、韓国5、台湾1、オーストラリア3、アメリカ6、  
カナダ3、ロシア2、イギリス、ノルウェー、フィンランド、  
キルギス、エジプト、ベトナム各1、計32大学

# 留学等体験談



- 
- 長山美咲(2年)  
(カナダ、カルガリー大学、短期研修)
  - 伝法悦子(2年)  
(カナダ、カルガリー大学、短期研修)
  - 菊池 峻(2年)  
(アメリカ、南ユタ大学、短期研修)

- 
- マルチメディア国際語学センター

(『My Story 2016』, pp. 42-43参照)

- 外国語自律学習ステーション  
(SALLS)の活動

# 国際協働ボランティア活動 (ライオンズクラブ・サマーキャンプ)



# 函館英語プレゼンテーション コンテスト(H26年度)



# 免許と資格



所定の単位を修得することにより、教育職員免許状授与の所要資格を取得することができます。

中学校教諭1種免許状(国語)  
高等学校教諭1種免許状(国語)

日本語・日本文化科目群から30単位など

中学校教諭1種免許状(英語)  
高等学校教諭1種免許状(英語)

英語・英米文化科目群から30単位など

日本語教員養成プログラム  
(履修証明書の発行)

「日本語教育学」  
などの指定科目

# 卒業後の進路



## 民間企業

銀行・金融業関係、貿易商社、観光・旅行・ホテル関係、NGO・NPO 団体、教育関係など)

## 公務員

国家公務員、地方公務員

## 教員

中学・高等学校の国語・英語教員、国内外の日本語教員

# 入学試験



(『My Story 2016』 p.50参照)

入試区分	募集定員
推薦入試	25名
一般入試 前期日程	50名
一般入試 後期日程	25名

# こんな人に学んでほしい



(『My Story 2015』 p. 15 参照)

---

- 外国語や異文化コミュニケーションに関する能力を飛躍的に向上させたいという意欲をもつ人
- 留学や海外での実習・体験・ボランティア活動、国際交流イベントなどに積極的に取り組んでみたい人

# こんな人に学んでほしい



(『My Story 2015』 p. 15 参照)

- 国際および地域社会でのグローバル化に関心を持ち、対応方法について具体的かつ多角的に研究したい人
- 国際協力の現場に必要な理念・情報・企画・政策・課題等について実践的に学びたい人

# こんな人に学んでほしい



- 
- 欧米や東アジアの言語・文化・社会などについて研究し、国際理解や国際交流に役立てたい人
  - 日本の言語や文化について、あらためて深く見つめ直したい人

# こんな人に学んでほしい



- 欧米や東アジアの言語・文化・社会などについて国際的な視野を備えた中学・高校の英語または国語の教員になりたい人
- 国内外で日本語を第1言語としない人に日本語を教えたい人

こんな人に学んでほしい



- 
- 海外に対する関心が強く、  
旺盛な知的好奇心をもった、  
外向きで積極性のある人
  - 「世界を学ぶ 地域を動かす」  
意欲のある人

模擬授業 (14:35～14:55)



---

# 「国際協力の意義」

河 錬洙