

パーソナルゼミ

英語は好きですか？

英語教師または英語を使うことが必要な仕事を目指していますか？

新しいことに挑戦したいと思いませんか？

日常会話だけではなく、もっとアカデミックな英語を身に付けたいと思いませんか？

留学ができなくても、長期的に英語を学び、実践する機会を持ちたいですか？

自発的に行動したり、リーダーシップを取ることが得意ですか？

他の人と協力して作業することが得意ですか？

私のゼミでは、外国語学習の自律性と外国語自律学習支援に関する共同研究を行います。共同研究をすることで、研究がしやすくなりますし、お互いに共有・サポートし合えるので、より多くの学びが得られます。一人で研究するよりも楽しくなることもあります。

A. 暫定的なゼミナールスケジュール

3前期 外国語学習の自律性について学び、文献レビューし、研究テーマを決め、構想レポートを書く

3後期 文献レビューの継続と研究方法の検討、決定

4前期 文献レビューの継続と調査研究の実施

4後期 データを分析して論文を仕上げる

注：文献調査は英語と日本語を使用してもいいが、ゼミ中は主に英語を使い、卒論は英語で執筆する。

一年に一回JASAL（日本外国語自律学会）が開催する学会に参加する。発表するかどうかは自由ですが、この学会に参加することで他の学生とも交流でき、外国語自律学習について重要な情報を得ることができます。

B. 当ゼミナールを履修するための条件

1. 以下の科目を履修していること。

前期

以下の科目を履修し、

「B」以上の成績を取得していること。

Extensive Reading and Listening 1

Speaking & Listening 1

Reading & Writing 1

※外国語自律学習論

後期

以下の科目を履修していること。

Extensive Reading and Listening 2

Speaking & Listening 2

Reading & Writing 2

※外国語自律学習特化研究

※3年次に、これらの科目を必ず履修登録するという場合は、未履修でも検討します。

※私に連絡するとき、必ず今までの成績表のファイルを添付してください。成績によって、ゼミ訪問をできるかどうかを判断します。

2. オンラインでの英語学習のためのアクティビティの準備と運営(予定)

グループで行います。

前後期、2回ずつ実施します。

アクティビティの規模と内容は私と相談しながら決めます。