

伊藤美紀（専門分野：日本語教育学）研究室：1号館2階



伊藤美紀略歴：函館校卒業。  
ウィスコンシン大学マディソン校大学院修士課程修了。東テネシー州立大学講師、公立はこだて未来大学講師を経て、現在に至る。

- ゼミは、文献の講読、卒論の進捗状況の確認を中心に行います。
- これまでのゼミ生の就職先は、民間（IT系、航空系、ホテル・不動産、教育関連等）、国内外の日本語教師、インターナショナルスクール教師、官公庁、大学院進学等、様々です。
  - 日本語教師になった卒業生は日本の他、フィリピン、タイ、シンガポール、ベトナム、マレーシア、インドネシア、中国、アメリカ、オーストラリア等で教えています。

- これまでのゼミ生の進学先には、北海道大学、名古屋大学、国際教養大学、アラスカ大学アンカレッジ校等があります。

【私の主な研究テーマ】（みなさんの研究テーマはこれらに限定されません）

1. やさしい日本語を通じた日本語母語話者の学びの促進
2. やさしい日本語やICTを活用した北海道内の帰国・外国人児童生徒および外国人保護者とのコミュニケーション支援
3. 言語教育および言語教師教育のためのテクノロジー活用

【これまでのゼミ生の主な研究テーマの例】

- ・ 接触場面経験からみる日本語母語話者が行う非日本語母語話者へのフォリナー・ライティング分析—漢字の出現率に着目して—
- ・ 話し言葉における伝える相手の違いによる「やさしい日本語」の使い分けに関する探索的研究
- ・ 韓国語を母語とする日本語学習者の漢字語の誤用に関する考察—韓国語における二字漢字語に着目して—

※さまざまな研究テーマが考えられます。ご自身が研究したいテーマについてすでにアイデアがある学生は、相談してください。

ゼミ配属の要件	日本語教育学I（担当伊藤）または伊藤担当の地域プロジェクトを履修中または履修済みであることが望ましい。
ゼミ配属の希望	1) ICTスキルも身に付けようとする姿勢と意欲をもっていること。 2) 自律的に卒業論文に関する情報収集や学習をしようとする姿勢と意欲をもっていること。